

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 08:32:20

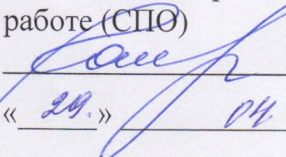
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по учебной
работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

« 20 » 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
естественно-научный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2022

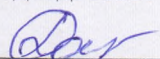
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин
Протокол № 5 от «27» апреля 2022г.

Председатель:

 Домоголова О.И.

Составитель: Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент: Снегирева О. В., доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Иностраннный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «БД.04 Иностраннный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронмия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

•личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

• личностные результаты воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- ЛР 3-**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4-** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5-** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6-** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7-** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8-**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9-**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10-** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11-** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12-**Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3.Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося 107 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	<i>117</i>	<i>10</i>
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося	107	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		86	ЛР1-ЛР12
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Работа над чтением и переводом текста «Английский язык сегодня».	2	
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1 Практическое занятие Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала:	5	
	Лабораторные занятия	-	
	2 Практическое занятие Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний. Работа с текстами «Моя семья», «Мои родственники»	5	

Общение с друзьями.	Самостоятельная работа: Выполнение домашней контрольной работы. Составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	5	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений. Артикли - определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географических названиях. Употребление слов many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными.	6	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его. Неопределенные, вопросительные, и отрицательные местоимения. Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	5	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные.	6	

	Упражнения. Дроби. Арифметические действия и вычисления		
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	6	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Предлоги места и направления. Выполнение упражнений	6	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. «Жизнь в городе и в деревне», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных.	6	

Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений. Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные. Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	6	
Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала:	8	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений. Чтение и перевод текста «Здоровое питание», выполнение упражнений. Модальные глаголы may, can, should, must и глаголы выполняющие роль модальных, работа с упражнениями.	8	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Чтение и перевод текста «Спорт и различные виды спорта в России». Выполнение заданий по тексту. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	6	

Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Инфинитив и его формы. Герундий. Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Путешествие в Англию, перевод текстов		6	
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала:		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие Вопросительные слова. Текст «Российская федерация». Типы вопросительных предложений. Выполнение заданий по грамматике. Текст «Политическое устройство России». Текст «Основные национальные символы России». Работа с упражнениями.	2	
Тема 1.15. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала:		3	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Составить презентацию о любой из англоговорящих стран		3	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:		5	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Составить рассказ об одном из известных русских ученых. Словообразование.		5	

Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала:		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Причастие I и II		6	
Раздел 2. Профессиональный			31	ЛР1-ЛР12
Тема 2.1 Физические и природные явления	Содержание учебного материала		14	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Составление рассказа о природных явлениях.		14	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность	Содержание учебного материала		13	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Чтение и перевод текста «Как решить проблему загрязнения среды».		13	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные занятия		-	
	4	Практическое занятие Текст «Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	2
	Самостоятельная работа		-	
	Содержание учебного материала		2	

Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках	Лабораторные занятия		-	
	5	Практическое занятие	2	2
		Итоговое занятие: повторение лексического и грамматического материала		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-		
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. № 412); оснащенный оборудованием:
Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D)
- Перечень наглядных пособий: стенд «Английский алфавит», стенд «Достопримечательности Троицка», стенд «Достопримечательности Санкт-Петербурга», стенд «Карта Австралии»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C> .

2. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. - Москва: Юрайт, 2020 - 184 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/9DDA4162-45C7-473E-BD73-764CBA8102E6> .

3.2.2. Дополнительная источники:

1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449> .

2. Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448> .

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • Личностные <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметные <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений,</p>

<p>коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>• предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями 	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных</p>	<p>тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>
---	--	--

<p>английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>заданий содержат ошибки. Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	--	---